

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №29 «Умка»
г. Георгиевска»
02.04.2018 г. протокол №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 29 «Умка» г. Георгиевска
М.В. Пиломажерова
приказ № 37 - от 2018 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2017 год

г. Георгиевск, 2018 год

В связи с изменением типа учреждения с 10.01.2018 года МКДОУ детский сад №3 «Огонёк» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска»; сокращённое наименование – МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 3 «Огонёк» функционирует с 1962 года.

Местонахождение образовательной организации: 357820 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ульянова, 163 – здание №1, город Георгиевск улица Маяковского, д.33 – здание №2.

Юридический адрес: 357820 Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, 163.

Учредитель: Администрация города Георгиевска

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения – казённое дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида

Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией выданной Министерством образования Ставропольского края, серия 26Л01, регистрационный номер № 3201 от 21 сентября 2012 года, срок действия лицензии — бессрочно.

Здание №1 расположенное по ул. Ульянова, 163 представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеется 4 группы, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, методический кабинет. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры и изолятора, оборудован на 85%. В здании необходим капитальный ремонт подвальных помещений, полная замена системы канализации и отопления.

Здание детского сада занимает 583,3 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, имеется 5 теневых навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Здание № 2 расположенное по ул. Маяковского, 33 находится внутри жилого комплекса и представляет собой 2 приспособленных одноэтажных здания. В здании № 2 имеются 2 групповых комнаты и 2 спальни. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В здании необходим частичный ремонт системы водоснабжения и кровли.

Общая площадь здания 209,3 кв.м. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, автоплощадка. Необходима замена деревянного пола в павильоне старшей группы.

МКДОУ детский сад №3 "Огонёк" работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в группе, функционирующей в режиме полного дня (12 часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

Состав воспитанников. Структура групп

Проектная мощность МКДОУ детского сада №3 "Огонёк" - 147 детей. Общая численность детей - 168 детей. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

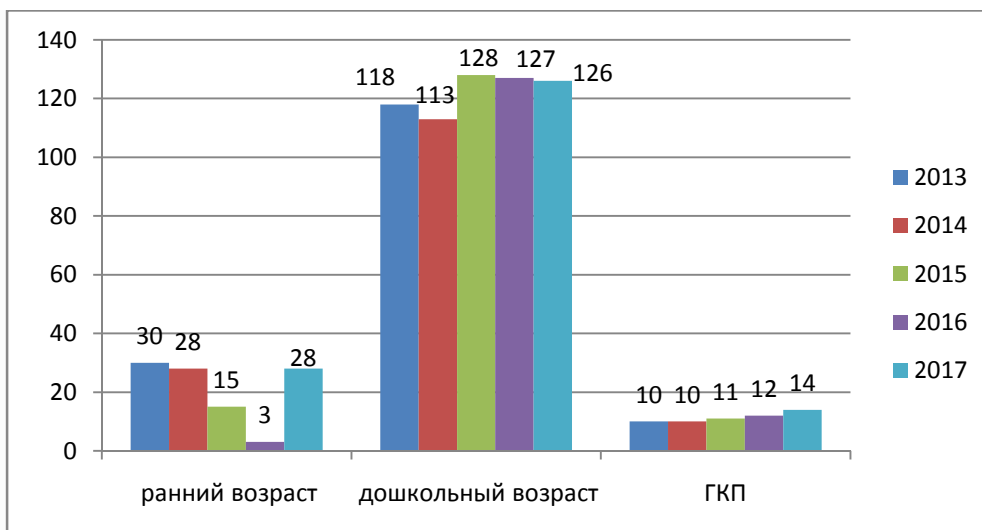
Группы скомплектованы как по разновозрастному так и по разновозрастному принципу:

- 1-я младшая группа «Кроха» от 2 до 3 лет — 28 детей;
- Средняя группа «Умники и умницы» от 4 до 5 лет — 30 детей;
- Старшая группа «Почемучки» - 29 детей;
- Подготовительная группа «АБВГДейка» — 28 детей;
- Разновозрастная группа «Непоседы» от 3 до 5 лет - 23 ребенка;
- Разновозрастная группа «Фантазёры» от 5 до 7 лет - 16 детей;
- Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» от 1 года до 2 лет» - 14 детей.

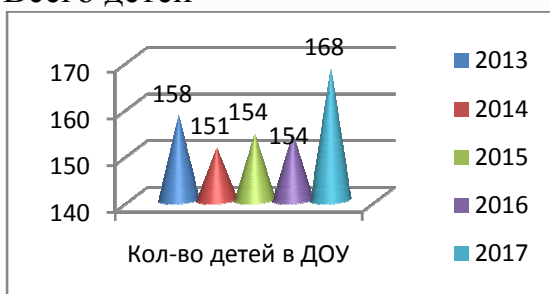
Из 168 воспитанников 72 девочки и 96 мальчиков.

Динамика изменения списочного состава детей

	2013	2014	2015	2016	2017
ранний возраст	30	28	15	3	28
дошкольный возраст	118	113	128	139	126
ГКП	10	10	11	12	14
Всего детей	158	151	154	154	168



Всего детей



Средняя посещаемость воспитанников за календарный год составила 87%.

Анализ педагогических кадров:

В дошкольном учреждении работает 14 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	молоче е 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и боле е
14	0	1	1	0	7	0	2	1	2	0
		(7%)	(7%)		(50%)		(14%)	(7%)	(14%)	

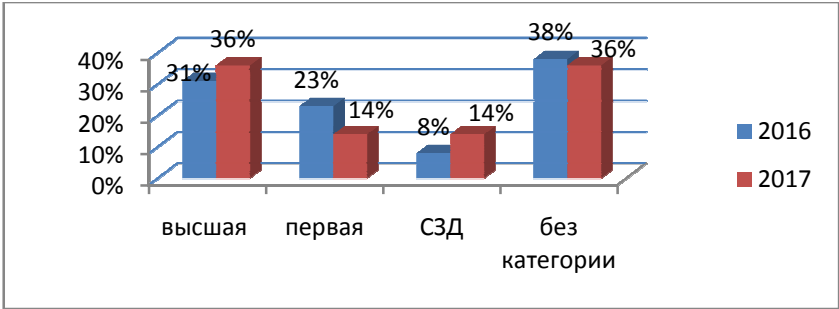
Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

14	2	1	1	5	1	4		2	1	4	3	1	3
	(14%)	(7%)	(7%)	(36%)	(7%)	(28%)		(14%)	(7%)	(28%)	(21%)	(7%)	(21%)

Анализируя показатели по стажу работу можно сказать, что увеличивается количество педагогов со стажем работы более 10 лет.

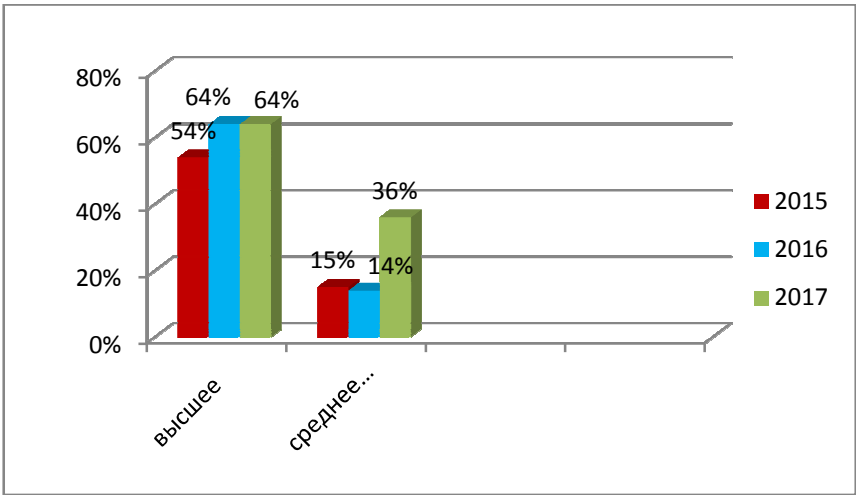
По квалификационной категории



За прошедший год наблюдается рост числа педагогов с высшей категорией на 5% и, снижается показатель педагогов без категории на 2% (за счет аттестации педагога на соответствие занимаемой должности).

Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них							
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение			
						В средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	100%	9	64%	5	36%	-	-	-	-



Анализ работы педагогического коллектива

В Учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в

2017 учебном году 3 (21,4%) педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации (Багирова С.А., Рыжова Н.Н., Мельникова В.Н.).

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО должны работать специалисты имеющие среднее профессиональное или высшее образование по профилю «Дошкольное образование». На основании этого педагог Мельникова В.Ю. прошла профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

В 2017 году аттестовалась на высшую квалификационную категорию педагог Карлова Н.В. Кроме этого педагоги Учреждения (Перекрестова А.Г., Аветисова С.С., Шаульская Н.Н., Багирова С.Э., Карлова Н.В.) являются активными слушателями вебинаров.

Педагогический коллектив Учреждения в 2017 году продолжал принимать участие в городских, краевых и Всероссийских мероприятиях и конкурсах:

1.МО объединения для педагогов ДОО г. Георгиевска в течение учебного года (МО для воспитателей старших групп май 2017 года; МО для инструкторов по физической культуре май 2017 года).

2. Участие педагогов ДОО в интернет - конкурсах: педагоги ДОО приняли участие в 5 интернет-конкурсах. В 1 из них заняли 1 место, в 1 – второе место и в 4-х - третье место.

3. Участие воспитанников ДОО в конкурсах: 42 воспитанника приняли участие в конкурсах и интернет олимпиадах и стали победителями.

4. Учреждение лауреат международного конкурса «Лучшая образовательная организация Лидеры будущего» в номинации «Лучший детский сад» проходившая в г. Казань. Учреждение лауреат 1 степени открытого регионального фестиваля конкурса «Ступени». Педагог Нищева Н.А. стала победителем краевого конкурса «Детский сад года – 2017» в номинации «Педагогический дебют». В окружном этапе конкурса «Детский сад года – 2017» в номинации «Верность профессии» воспитатели заняли следующие места: Арестова И.Ю. – 3 место, Карлова Н.В. – 2 место, Байдикова С.Н. – 1 место. Руководитель учреждения М.В. Поломахтерова награждена дипломом международного конкурса «Лучшая образовательная организация Лидеры будущего» в номинации «Лучший руководитель – 2017».

В 2017 году все педагоги ДОО продолжали работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план самообразования. Каждый педагог на итоговом педагогическом совете представил итоги работы за прошедший учебный год. Открытые мероприятия показали: на уровне ДОО воспитатель Аветисова С.С., на уровне города инструктор по физической культуре Христюкова В.Н., воспитатель Багирова С.Э., воспитатель Нищева Н.А.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников Учреждения;

В данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

У детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья;

У родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активно участвуют в жизнедеятельности ДОУ.

В Учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники.

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (55%) и работников (100%);

- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих учреждение, о необходимости вакцинации детей и применению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками МКДОУ одноразовых масок и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: ни одна группа не была закрыта на карантин, отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

Мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОУ за 2 года

<i>Группы здоровья</i>		
	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>Среднесписочный состав детей</i>	154	168
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	925	782
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	6,5	5,5
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	142	118
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	8	8
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	6	6
<i>Показатель индекса здоровья</i>	5,2	5,2
<i>1 группа</i>	56	56
<i>2 группа</i>	92	92
<i>3 группа</i>	4	5
<i>4 группа</i>	2	1

Анализ процесса адаптации

За 2017 учебный год в ДОУ принято 56 детей (из них 28 детей – 1 младшая группа).

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

- у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Таким образом, во всех группах адаптация прошла благополучно.

Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Центр поддержки системы образования». Контроль организации питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также медицинской сестрой Сулейманиян Т.Г., заведующей ДООУ Поломахтеровой М.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2017 год

Основные продукты питания	молоко	мясо	творог	сметана	птица	фрукты	сыр	соки
2016-2017 уч год	73%	88%	77%	60%	106%	71%	75%	106%

Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой детского сада. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	основная программа образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н. Авдеева, Т. Стеркина. «Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	«Технология проектной деятельности» «Мнемотехника» «Моделирование» «Элементы ТРИЗа» «Развивающие игры» Н.Никитина, «Блоки Дьенеша», «палочки Кюизенера» «Логоритмика», «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева
--	--	---

Образовательная область	2016 год	Образовательная область	2017 год
Физическое развитие	93	Физическое развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	88	Социально-коммуникативное развитие	98
Познавательное развитие	91	Познавательное развитие	92
Речевое развитие	91	Речевое развитие	93
Художественно-эстетическое развитие	87	Художественно-эстетическое развитие	94

Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2017 году ДОУ выпустило в школу 20 детей (подготовительная группа 11 детей, разновозрастная группа с 5 до 7 лет - 9 детей). В результате диагностики, проведенной педагогом-психологом ДОУ выявлены следующие показатели:

Уровень готовности обучения детей к школе составил:

Высокий – 34%

Выше среднего – 29%

Средний – 37%

Дети достигли школьного возраста и готовы к обучению в школе.



Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО в 2017 году

В 2017 году в МКДОО применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения.

«Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, полового, интернационального, правового воспитания, религиозно-просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

С сентября 2016 года на базе Учреждения функционирует городская инновационная площадка по теме «Применение технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». В 2017 году были проведены следующие мероприятия: 3 заседания постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности, 1 педагогический совет, анкетирование педагогов по теме: «Готовность к инновации», педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий, психологические тренинги. Внедрены в практику работы Учреждения следующие технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции».

Достижения за этот год в инновационной деятельности ДОО.

С коллективом:

Коллектив «оживился» (не только педагоги, но и младший обслуживающий персонал). Всем стало намного интереснее работать. В детском саду появилась своя «традиция». Специалисты с удовольствием отмечают, что увидели результаты своего труда, т.к. чаще стали видеть своих воспитанников, и появилась возможность в свободной, непринужденной обстановке оценить динамику развития ребенка, его достижения, затруднения, над которыми нужно ещё поработать. Многие педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

С родителями:

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, дружбе. Понравилось, что дети могут передвигаться по всем помещениям.

С детьми:

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2017 году педагогами и специалистами ДОО были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: познавательные проекты «Я – житель земного шара» - в рамках этого проекта каждая группа изучала одну страну мира: Испанию, Россию, Италию, Азербайджан, Египет. Итогом проекта стала презентация мини-музея. Так же интересными были проекты: «Знаменитые люди моего города», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен». Педагоги ДОО делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами и специалистами ДОО отмечаются положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялось валеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте ДОО, выступление медицинских работников на родительских собраниях), проведены различные мероприятия с их активным участием. Особенно запоминающимся стал итоговый досуг по

ситуации месяца «Жить здорово!». Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми и родителями.

Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

В своей работе педагоги детского сада обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. В 2017 году в ДОУ педагоги и специалисты создали игротеку интерактивных заданий и дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Обновлено база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на сайте детского сада. Педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам. ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В ДОУ функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям.

В 2017 учебном году в детском саду продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 – х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 14 детей 2016 года рождения. В Учреждении имеется вся необходимая документация регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, с родителями (законными представителями) оформлены договора об образовании).

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей среды предметно-пространственной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей в учреждении, обеспечивает реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДОУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлено уголки для родителей. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим приоритетным направлениям.

Познавательное развитие:

- «Юные исследователи» с детьми подготовительной группы 6-7 лет;
- «Развивай - ка» с детьми старшей и подготовительной группы;

Речевое развитие:

- «От слова к звуку» с детьми разновозрастной группы с 5 до 7 лет;
- «Говорушки» с детьми старшей и подготовительной группы;

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 47%.

Осуществление инклюзивного образования

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2017 год

В 2017 году в Учреждении воспитывается 168 воспитанников. Среди них 1 ребенок-инвалид, что составляет 0,6% от общего количества детей в ДООУ.

В Учреждении разработана следующая документация:

- издан приказ заведующей МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» «О назначении ответственных лиц за работу с инвалидами (детьми-инвалидами)» от 6.04.2017 года №20-о/д;

-разработан план мероприятий «дорожная карта» по организации работы с детьми-инвалидами в МКДОУ детском саду №3 «Огонёк» на 2017 год (реализация плана мероприятий охватывает следующие направления: нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, аналитическое).

- разработан и согласован с родителями (законными представителями) перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Педагог- психолог;
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Воспитатели.

Всю работу с детьми - инвалидами педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей-инвалидов.
- 2) Работа со специалистами (медицинская, психологическая службы).
- 3) Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.
- 4) Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.

Дети-инвалиды посещают детский сад и обучаются по основной образовательной программе МКДОУ детского сада №3 «Огонёк». Реализуются мероприятия по реализации ИПРА детей-инвалидов. В 2017 году ребенок-инвалид был охвачен дополнительным образованием: речевое развитие, познавательное развитие. Работы по художественному творчеству выставлялись на внутри садовых выставках.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми-инвалидами. В ней собраны:

- ✓ Нормативные документы организации образования детей-инвалидов.
- ✓ Документация на ребенка (ИПРА ребенка-инвалида, справка об инвалидности, заявление от родителей, договор с родителями, характеристика на каждого воспитанника, перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в Учреждении созданы следующие условия:

1. Доступная среда:

- осуществлена маркировка поверхности крайних ступеней лестничных маршей желтым цветом;
- обеспечено наличие раздвижных дверей при входе в Учреждение;
- официальный сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

2. Обеспеченно психолого-педагогическое сопровождение детей, составлен индивидуальный перечень мероприятий по реализации ИПРА;

3. Привлечены родители (законные представители) к участию в развивающем процессе (родители посещают занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

- Создано соответствующее методическое обеспечение развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми-инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

Воспитатели своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми-инвалидами ведется на достаточном уровне.

Анализ методической работы

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

Педагогический час: -Познавательное развитие дошкольников средствами организации поисково-исследовательской деятельности через индивидуальные проекты.	октябрь 2017 год	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.
Семинар – практикум «Речевое развитие. Использование метода	февраль 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г. Педагог-психолог Н.Н. Шаульская

моделирования»		
----------------	--	--

По годовой задаче № 2 проведены:

Педчас «Использование здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	январь 2017 года	Отв. Ст.воспитатель Перекрестова А.Г. Отв. Инструктор по физической культуре Христюкова В.Н.
Педагогический совет №3 Тема: «Формирование потребности к ЗОЖ у детей и родителей в процессе организации физической культуры и спортивных игр в детском саду.»	февраль 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.

По годовой задаче № 3 проведены:

Семинар-практикум в форме деловой игры «Педагогической гостиной» по теме «Художественно-эстетическое развитие детей в детском саду, в контексте ФГОС» (изобразительная деятельность)	март 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.
Семинар-практикум для родителей «Использование различных технологий изобразительной деятельности для развития творческих способностей детей»	март 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.
Педагогический совет №4 Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей средствами изобразительной	апрель 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г. воспитатель Арестова И.Ю.

деятельности»		
---------------	--	--

По годовой задаче № 4 проведены:

Консультации для воспитателей: -«Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ» - «Уголок уединения в детском саду – назначение и содержание» - «Организация РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО» -«Выносное оборудование для организации игр, двигательной активности и отдыха детей в летний период»	ноябрь 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.
	март 2017 года	педагог-психолог Шаульская Н.Н.
	апрель 2017 года	Перекрестова А.Г.
	май 2017 года	Байдикова С.Н. Рыжова Н.Н.
Постоянно действующий семинар «Технология эффективной социализации ребенка в ДОУ».	один раз в квартал	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г. педагог-психолог Шаульская Н.Н.

По годовой задаче № 5 проведены:

Мастер – класс для родителей «Необычными вещами рисовать умеем сами» Консультации: - «Дорога – родители - дети»	февраль 2017 года март 2017 года	Отв. Воспитатель Багирова С.Э.
--	---	-----------------------------------

Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	май 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г.
Семинар для родителей «Первоклассные родители» Тренинг для родителей, будущих первоклассников. Тема: «К школьному порогу»	апрель –май 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г. педагог-психолог Шаульская Н.Н.
Родительская гостиная для родителей детей младшего дошкольного возраста Тема: «Игра в жизни ребенка»	январь 2017 года	Отв. Ст. воспитатель Перекрестова А.Г. Воспитатели Арестова И.Ю. Рыжова Н.Н.

Анализ работы с родителями

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы Учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МКДОУ в 2017 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 103 родителя (законных представителя), что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Высокий	Достаточный	Низкий
----------	----------------	----------------	--------------------	---------------

		уровень	уровень	уровень
1	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	98%	2%	-
2	Профессиональное мастерство педагогов	96%	4%	-
3	Условия для воспитания и обучения	96%	4%	-
4	Санитарное состояние ДОУ	98%	2%	-
5	Организация питания	96%	4%	-
6	Работа по укреплению здоровья воспитанников	97%	3%	-
7	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	96%	4%	-
8	Эффективность управленческой деятельности	98%	2%	-
9	Итого:	97%	3%	-

Вывод: 97% родителей (законных представителей) оценивают работу МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» в 2017 году на высоком уровне. Размер родительской платы в 2017 уч. году составил 1200 рублей.

Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ

В 2017 уч. году получателями компенсации стали 137 человек, что составило 97%.



<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
------------------------	-----------------------

- Включение родителей в деятельность Учреждения как участников комплексного сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 54% - Увеличение числа родителей удовлетворенных работой ДООУ до 97%. - Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в ДООУ.	- Недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДООУ. Чаще всего реклама ограничивается трансляцией на родительских собраниях, тематических стендах. - Требуется совершенствование системы работы Советов родительской общественности
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
- Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические и т.д.) -Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей.	- Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска». - Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей.

Анализ работы с социумом города

МКДООУ детский сад №3 «Огонёк» активно сотрудничает с организациями города по всем направлениям.

Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем:

За прошедший учебный год воспитанники старшего дошкольного возраста побывали на тематических выставках, посвященных Государственной символике России, а в рамках подготовки к празднованию 72-летия Великой Победы педагоги учреждения организовали совместно с родителями посещение экспозиции, посвященные г.Георгиевску и его жителям в годы Великой Отечественной войны.

Взаимодействие с МОУ СОШ №9. За прошедший учебный год совместно со школой были проведены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по художественному творчеству, экскурсия в школьную библиотеку, круглый стол по вопросу преемственности детского сада и школы, родительское собрание с приглашением учителей начальных классов.

Анализ работы сайта детского сада

На сайте детского сада размещена информация в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». За прошедший год структура сайта приведена в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В соответствии с ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте ДООУ добавлена версия для слабовидящих.

Анализ работы детского сада за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» выполнены.

2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников ДООУ. В то же время, проведенный мониторинг посещаемости группы выявил недостаточную сформированность взаимодействия у педагогов и родителей детей раннего возраста по профилактике заболеваний.

3. Педагоги ДООУ принимали активное участие в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так и городских методических мероприятиях, что позволило повысить их профессиональный уровень.

4. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

5. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива ДООУ с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

6. У выпускников детского сада отмечается оптимальный уровень сформированности начальных ключевых компетентностей.

7. Анализ работы за 2017 год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и ДООУ на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	7,3 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	5 человека/36%
1.8.2	Первая	2 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 36%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	14 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да