

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ детским садом №3 «Огонёк»

 Полوماхтерова М.В.

Приказ от 20.07.2017 года № 54



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

ДЕТСКОГО САДА №3 «ОГОНЁК»

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Георгиевск, 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....3 стр.
2. Общая характеристика Учреждения..... 4-5 стр.
3. Особенности образовательного процесса.....5-11 стр.
4. Условия осуществления образовательного процесса.....1-13 стр.
5. Результативность деятельности Учреждения.....13-20 стр.
6. Кадровый потенциал.....20-23 стр.
7. Финансовое ресурсы и их использование..... стр.
8. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения..... стр.

## ВВЕДЕНИЕ

### *Уважаемые родители, педагоги, общественность!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представим отчет о работе МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» за 2016 – 2017 учебный год.

Цель настоящего публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного интереса, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития. Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности Учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год.

### **2. Общая характеристика Учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 3 «Огонёк» функционирует с 1962 года.

**Местонахождение образовательной организации:** 357820 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Ульянова, 163 - 1 корпус, город Георгиевск улица Маяковского, 33 – 2 корпус.

Юридический адрес: 357820 Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, 163.

**Учредитель:** Администрация города Георгиевска

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения** – казённое дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида

Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией выданной Министерством образования Ставропольского края, серия 26Л01, регистрационный номер № 3201 от 21 сентября 2012 года, срок действия лицензии — бессрочно.

МКДОУ детский сад № 3 "Огонёк" состоит из двух корпусов: корпус №1 (ул.Ульянова, 163) -представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В детском саду имеется 4 группы, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, методический кабинет. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры и изолятора, оборудован на 85%.

В здании необходим капитальный ремонт системы канализации и отопления, частичная замена электропроводки, капитальный ремонт и приведение в соответствие с нормами СанПиНа помещения для стирки и хранения белья, ремонт подвальных помещений. Крыльцо парадного входа в здание требует капитального строительства, необходимо устройство пандуса и поручней.

Здание детского сада занимает 583,3 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, имеется 5 теневых навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Корпус № 2 расположенный по ул. Маяковского, 33 находится внутри жилого комплекса и представляет собой приспособленное одноэтажное здание. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Один из павильонов требует капитального ремонта, устройство деревянного настила на пол.

Необходимо оборудовать пандуса в одну из групп.

Общая площадь здания 209,3 кв.м. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, автоплощадка.

МКДОУ детский сад №3 "Огонёк" работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в группе, функционирующей в режиме полного дня (12 часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

Проектная мощность МКДОУ детского сада №3 "Огонёк" - 147 детей. Общая численность детей - 154 ребенка. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

2 младшая группа – 31 ребенок;

средняя группа - 28 детей;

старшая группа – 24 ребенка;

подготовительная группа -21 ребенок;

разновозрастная группа с 3 до 5 лет - 16 детей;

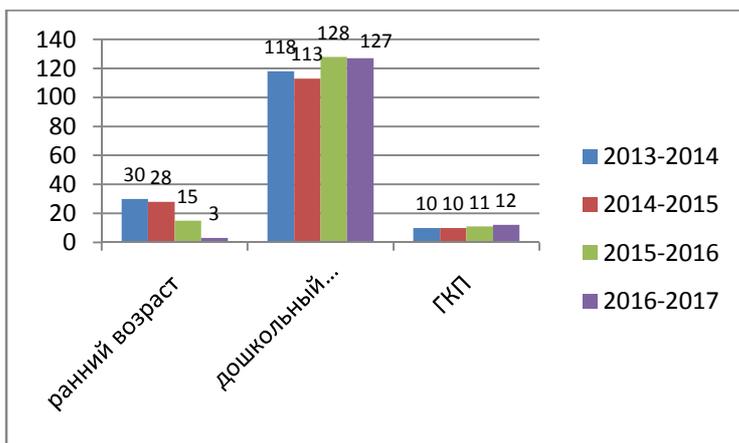
разновозрастная группа с 5 до 7 лет - 23 ребенка;

Группа кратковременного пребывания от 1 года до 2 лет – 11 детей.

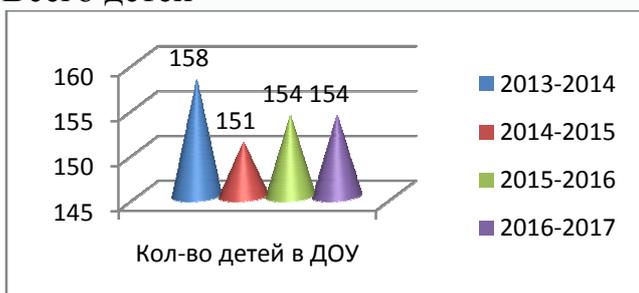
Из 154 воспитанников 79 девочек и 75 мальчиков.

#### Динамика изменения списочного состава детей

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
ранний возраст	30	28	15	3
дошкольный возраст	118	113	128	139
ГКП	10	10	11	11
Всего детей	158	151	154	154



### Всего детей



В детском саду создана четко и продуманная гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленная на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к школе и самостоятельной жизни. Все функции управления обоснованы любыми изменениями содержания работы Учреждения, и направлены на достижение оптимального результата.

#### Контактная информация

Заведующая МКДОУ детским садом: Поломахтерова Марина Витальевна (т.8(87951)2-38-31)

Старший воспитатель Перекрестова Анна Григорьевна (т.8(87951)2-38-31)

Заведующий хозяйством Погосова Ануш Владимировна (т.8(87951)2-38-31)

### 3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой детского сада. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н. Авдеева, Т.	«Технология проектной деятельности» «Мнемотехника»

«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	Стеркина. «Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	«Моделирование» «Элементы ТРИЗа» «Развивающие игры» Н.Никитина, «Блоки Дьенеша», «палочки Кюизенера» «Логоритмика, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева
--	---	---

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада. Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс включает:

- непрерывную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в детском саду продолжилась работа по реализации модульного планирования как системы поэтапного развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В соответствии с планированием организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций по всем образовательным областям и направлениям развития детей. Организация образовательной деятельности в соответствии с модульным планированием: позволяет педагогу «идти от ребенка»,

- обеспечить разно уровневое обучение средствами информационно-образовательной среды;
- дает ребенку возможность выбора;
- позволяет реализовать свои способности и интересы.

Общий уровень реализации образовательной программы – 100%. Подробные данные мониторинга по усвоению образовательной программы представлены в анализе освоения образовательных областей.

Образовательная область	2015-2016 учебный год	Образовательная область	2016-2017 учебный год
Физическое развитие	93	Физическое развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	88	Социально-коммуникативное развитие	98
Познавательное развитие	91	Познавательное развитие	92
Речевое развитие	91	Речевое развитие	93
Художественно-эстетическое развитие	87	Художественно-эстетическое развитие	94

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, ведется анализ их эффективности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2016-2017 учебном году ДОО выпустило в школу 20 детей (подготовительная группа 11 детей, разновозрастная группа с 5 до 7 лет - 9 детей). В результате диагностики, проведенной педагогом-психологом ДОО выявлены следующие показатели:

Уровень готовности обучения детей к школе составил:

Высокий – 34%

Выше среднего – 29%

Средний – 37%

Дети достигли школьного возраста и готовы к обучению в школе.



#### Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО в 2016-2017 учебном году

В 2016 - 2017 учебном году в МКДОО применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

## **Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста**

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения. «Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, полового, интернационального, правового воспитания, религиозно-просветительского просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

С сентября 2016 года на базе Учреждения функционирует городская инновационная площадка по теме «Применение технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». За период с сентября 2016 года по май 2017 года были проведены следующие мероприятия: 3 заседания постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности, 1 педагогический совет, анкетирование педагогов по теме: «Готовность к инновации», педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий, психологические тренинги. Внедрены в практику работы Учреждения следующие технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции».

**Достижения за этот год в инновационной деятельности ДООУ.**

### **С коллективом:**

Коллектив «оживился» (не только педагоги, но и младший обслуживающий персонал). Всем стало намного интереснее работать. В детском саду появилась своя «традиция». Специалисты с удовольствием отмечают, что увидели результаты своего труда, т.к. чаще стали видеть своих воспитанников, и появилась возможность в свободной, непринужденной обстановке оценить динамику развития ребенка, его достижения, затруднения, над которыми нужно ещё поработать. Многие педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

### **С родителями:**

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, дружбе. Понравилось, что дети могут передвигаться по всем помещениям.

### **С детьми:**

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

### **Проектная деятельность**

**Проектная деятельность** является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2015-2016 учебном году педагогами и специалистами ДОУ были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: познавательные проекты «Я – житель земного шара» - в рамках этого проекта каждая группа изучала одну страну мира: Армению, Россию, Грецию, Италию, Азербайджан, Индию. Итогом проекта стала презентация мини-музея. Так же интересными были проекты: «Знаменитые люди моего города», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен». Педагоги ДОУ делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами и специалистами ДОУ отмечаются положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялосьвалеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте ДОУ, выступление медицинских работников на родительских собраниях), проведены различные мероприятия с их активным участием. Особенно запоминающимся стал итоговый досуг по ситуации месяца «Жить здорово!». Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми и родителями.

### **Использование интерактивных технологий в образовательном процессе**

В своей работе педагоги детского сада обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. В 2016-2017 учебном году в ДОУ педагоги и специалисты создали игротеку интерактивных заданий и

дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Обновлено база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на сайте детского сада. Педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам. ру», «Педсовет», Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, где активно публикуют свои методические материалы. В ДОУ функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям.

В 2016-2017 учебном году в детском саду продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 –х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 11 детей 2015 года рождения. В Учреждении имеется вся необходимая документация регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, с родителями (законными представителями) оформлены договора об образовании). Однако из-за длительного карантина (ветряная оспа) работа ГКП бала временно приостановлена на 6 месяцев.

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей среды предметно-пространственной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей в учреждении, обеспечивает реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДОУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлено уголки для родителей.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим приоритетным направлениям. Познавательное развитие: «Познавай- ка» - с детьми 5 -7 лет; «Юные исследователи» - старшая группа; «Играем в шашки» - подготовительная группа.

Речевое развитие: «От слова к звуку» - с детьми 5-6 лет и 6-7 лет; «Говорушки» - с детьми 4-5 лет; Социально-коммуникативное развитие «Зелёный огонёк» - подготовительная группа; «Здоровый малыш» - 3-4 года, 4-5 лет; Художественно-эстетическое развитие: «Мукосолька» - 2-3 года; «Акварелька» - 3-4 года, 4-5 лет; «Улыбка» вокальный кружок – 6-7 лет. Физическое развитие: «Ритмика» - старшая группа.

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 48%.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог- психолог наблюдает и корректирует образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

### **Анализ взаимодействия с родителями**

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы Учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МКДООУ в 2016–2017 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 103 родителя (законных представителя), что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>1</b>	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	98%	2%	-
<b>2</b>	Профессиональное мастерство педагогов	96%	4%	-
<b>3</b>	Условия для воспитания и обучения	96%	4%	-
<b>4</b>	Санитарное состояние ДООУ	98%	2%	-

5	Организация питания	96%	4%	-
6	Работа по укреплению здоровья воспитанников	97%	3%	-
7	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	96%	4%	-
8	Эффективность управленческой деятельности	98%	2%	-
9	Итого:	97%	3%	-

**Вывод:** 97% родителей (законных представителей) оценивают работу МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» в 2016–2017 году на высоком уровне.

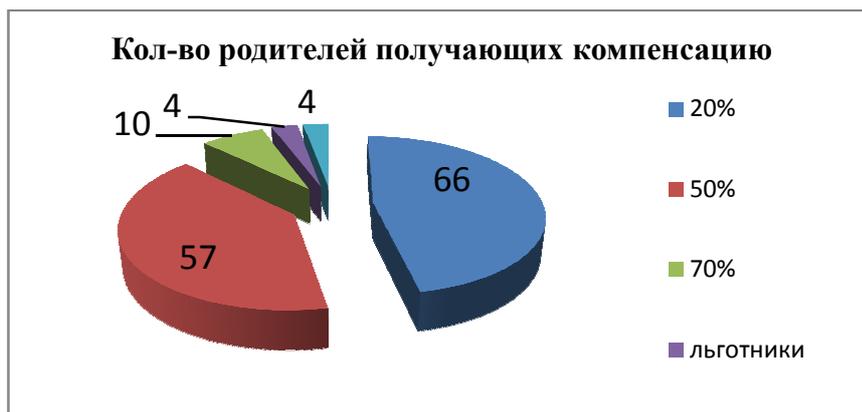
Размер родительской платы в 2016-2017 уч. году составил 1200 рублей.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования №1231 от 31.08.2016 года.

#### Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ

В 2016-2017 уч. году получателями компенсации стали 137 человек, что составило 97%.



<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
- Включение родителей в деятельность Учреждения как участников комплексного сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 54%)	- Недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ. Чаще всего реклама ограничивается

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа родителей удовлетворенных работой ДООУ до 97%.</li> <li>- Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в ДООУ.</li> </ul>	<p>трансляцией на родительских собраниях, тематических стендах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется совершенствование системы работы Советов родительской общественности</li> </ul>
<b><i>Возможности</i></b>	<b><i>Угрозы и препятствия</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические и т.д.)</li> <li>-Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска».</li> <li>- Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей.</li> </ul>

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

МКДОУ детский сад №3 «Огонёк» активно сотрудничает с организациями города по всем направлениям.

*Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем:*

За прошедший учебный год воспитанники старшего дошкольного возраста побывали на тематических выставках, посвященных 72-летию Великой Победы педагоги учреждения организовали совместно с родителями посещение экспозиции, посвященные г.Георгиевску и его жителям в годы Великой Отечественной войны. Так же воспитанники ДООУ посетили тематические и персональные выставки.

*Взаимодействие с МОУ СОШ №9.* За прошедший учебный год совместно со школой были проведены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по художественному творчеству, экскурсия в школьную библиотеку, круглый стол по вопросу преемственности детского сада и школы.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь территории детского сада составляет – 3240 кв.м

Общая площадь групповых помещений составляет – 326,8 кв.м

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

На территории детского сада находятся клумбы и лесные насаждения, огород, 1 спортивная площадка и 6 прогулочных участков для каждой возрастной группы.

В дошкольном учреждении функционируют:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский блок.

Согласно Программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие участников образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям. В среднем на одного воспитанника в детском саду приходится порядка 20 -ти единиц учебных материалов (методические пособия, книги, рабочие тетради, альбомы и др.) и около 18 -ти единиц игрового материала (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки и т.д.). В методическом кабинете имеются: плакаты, наглядно-дидактический, демонстрационный материал, энциклопедии, развивающие видеоролики, серии картин.

В Учреждении имеются: телевизоры – 6 шт. в каждой возрастной группе, 4 компьютера, 3 ноутбука, 6 принтеров, 3 фортепиано, 2 DVD плеера, 2 музыкальных центра, в музыкальном зале имеется проектор.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В 2016-2017 учебном году большая работа продолжена по созданию банка методических и дидактических пособий, оснащению групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и возрастным особенностям. Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Каждая группа имеет мини методический кабинет содержащий методическую, художественную литературу, развивающие, дидактические пособия, игры, технические средства обучения необходимые для организации разных видов детской деятельности. Оборудованы уголки для развития детей (уголок сенсорного

развития, математики и развивающих игр, речевого и художественно-творческого развития, уголок природы и экспериментирования, уголок краеведения, уголок безопасности и спорта). В методическом кабинете имеются: плакаты, наглядно-дидактический, демонстрационный материал, энциклопедии, развивающие видеоролики, серии картин.

### **Обеспечение безопасности Учреждения**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- противопожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана детского сада осуществляется дежурным администратором с 06.00 до 18.00 и сторожами детского сада с 18.00 до 06.00.

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Детским садом получено заключение Госпожнадзора о соответствии учреждения требованиям пожарной безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены 6 видеокамер, функционирует тревожная кнопка, установлен домофон. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В 2016 году проведена специальная оценка условий труда педагогического состава Учреждения.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности, схема безопасного движения вывешена для ознакомления родителей.

### **Организация питания в Учреждении.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания,

кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет бракеражная комиссия, а также ст. медицинская сестра Т.Г. Сулейманян и заведующая М.В. Поломахтерова.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдением режима питания в детском саду организовано 4 - разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню составленным ведущим инженером-технологом управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

## **5. Результативность деятельности Учреждения.**

### **Состояние здоровья воспитанников.**

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников Учреждения;

В данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДООУ:

#### **У детей:**

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья;

#### **У родителей:**

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активно участвуют в жизнедеятельности ДООУ.

В Учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники.

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МКДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (65%) и работников (100%);
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МКДОУ, о необходимости вакцинации детей и применению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками МКДОУ одноразовых масок и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: ни одна группа не была закрыта на карантин, отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

### **Мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОУ за 3 года**

<i>Группы здоровья</i>	<i>ГОДЫ</i>			
	<i>2015-2016</i>		<i>2015-2016 г</i>	
	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>Среднесписочный состав детей</i>	152	151	154	154
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	1139	998	925	782
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	6,4	7,3	6,5	5,5
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	178	136	142	118
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	7	6	8	8
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	6	5	6	6

<b>Показатель индекса здоровья</b>	4,6	3,9	5,2	5,2
<b>1 группа</b>	73	72	56	56
<b>2 группа</b>	72	72	92	92
<b>3 группа</b>	6	6	4	4
<b>4 группа</b>	1	1	2	2

### **Результативность образовательной деятельности**

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

#### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.**

МКДОУ детский сад №3 «Огонёк» является победителем городского этапа конкурса «Зелёный огонёк» 2017 год, 2 – е место в краевом конкурсе «Зелёный огонёк» в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД», победитель Всероссийского конкурса «Маленькая звездочка», 2 – е место в городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» в номинации «педагогический дебют»(воспитатель Нищева Н.А.).

Наименование конкурса, место, год проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Результат
<b>Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня</b>			
Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 29.10.2016	Карлова Надежда Викторовна	победитель 2 место
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности»	Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет ДОО», 2016 год	Карлова Надежда Викторовна	сертификат участника
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности»	Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет ДОО», 2016 год	Байдикова Сусанна Назаровна	сертификат участника
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности»	Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности для воспитанников 4-7 лет ДОО», 2016 год	Нищева Наталья Александровна	сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	«Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Нищева Наталья Александровна	победитель 3 место
Международная профессиональная олимпиада	«Трудовые функции воспитателя», 2.04.2017	Нищева Наталья Александровна	победитель, диплом 3 степени
Международный конкурс	«Рисуем ладошками»	Нищева Наталья Александровна	победитель, диплом 3 степени

Международный конкурс	«Поделка из природного материала», сентябрь 2016	Нищева Наталья Александровна	победитель, 1 место
Международная профессиональная олимпиада	«Воспитатель –это звучит гордо!», 1.06.2017	Нищева Наталья Александровна	диплом 3 степени
Международная профессиональная олимпиада	«Современный детский сад», 1.06.2017 г	Нищева Наталья Александровна	диплом 2 степени
Международная профессиональная олимпиада	«ФГОС ДО: требования к результатам освоения ООПДО», 01.06.2017 г	Нищева Наталья Александровна	диплом 1 степени
Международная профессиональная олимпиада	«Почтовые программы, Использование простых и расширенных возможностей и доступ с мобильных устройств», 01.06.2017 г	Нищева Наталья Александровна	диплом 2 степени
Международная профессиональная олимпиада	«Трудовые функции воспитателя», 01.06.2017	Нищева Наталья Александровна	диплом 3 степени
Международная профессиональная олимпиада	«ФГОС ДО: требования к структуре ООП ДО и её объему», 01.06.2017 г	Нищева Наталья Александровна	диплом 2 степени
Международный конкурс	«Лучший конспект», 28.12.2016 г	Аветисова Соня Семеновна	участник
Международный конкурс научно-исследовательских работ	Педагогическая лаборатория», 01.06.2017 г	Нищева Наталья Александровна	диплом 3 степени
Международная профессиональная олимпиада	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФГОС ОВЗ	Нищева Наталья Александровна	диплом 3 степени
<b>Участие в вебинарах, семинарах разного уровня</b>			
Москва. «Мерсибо», 2016	«Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» 2 ч., 28.09.2016 г	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2016	«Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» № 2 ч., 19.10.2016 г	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2016	«Особенности фонематического восприятия у детей с ОНР и приемы коррекции на основе настольных игр», 2 ч., 19.10.2016 г	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2017	«Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО», 2 ч., 11.01.2017	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2017	«Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», 2 ч., 05.04.2017	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2017	«Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр», 2 ч.,	Нищева Наталья Александровна	Сертификат участника вебинара

	25.01.2017 г		
Москва. «Мерсибо», 2017	«Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования», 2 ч., 11.01.2017 г.	Нищева Наталья Александровна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2017	«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» 2 ч., 12.04. 2017 г	Карлова Надежда Викторовна	Сертификат участника вебинара
Москва. «Мерсибо», 2017	«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей»	Карлова Надежда Викторовна	Сертификат участника вебинара
Всероссийский заочный научно-методический семинар	«Дошкольное образование к вершинам профессионального успеха», 13-15 октября 2016 г	Перекрестова Анна Григорьевна	Сертификат участника семинара
Всероссийский заочный научно-методический семинар	«рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», декабрь 2016 г.	Перекрестова Анна Григорьевна	Сертификат участника семинара
Всероссийский семинар	«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ», 8 ч., март 2017 г.	Перекрестова Анна Григорьевна	Сертификат участника семинара
Всероссийский семинар	«Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ», 8 ч., март 2017 г.	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат участника семинара

Наименование конкурса, место, год проведения	Номинация	Ф.И. возраст победителя	Место, результат	Воспитатель
<b>Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах</b>				
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	«Декоративно-прикладное творчество»	Хачатурян Артем, 5 лет	лауреат	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Абдулхаликов Даниэль, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Нищев Дмитрий, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Морозов Даниил, 5 лет	1 место	Христюкова В.Н.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Кизима Кирилл, 5 лет	1 место	Христюкова В.Н.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Абрамян Рузанна, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Прокопьев Виталий, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Ибрагимов Мухаммад, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Степанян Михаил, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада	«Математика»	Поспеева Мария, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.

«Готовимся к школе»				
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Поспеев Дмитрий, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Гаранин Виктор, 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Всероссийская развивающая олимпиада «Готовимся к школе»	«Математика»	Мирошничко Олеся , 5 лет	1 место	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Абрамян Рузанна, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Мирошничко Олеся, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Степанян Михаил, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Сулейманян Даниэль, 4 года	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Прокопьев Виталий, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Кизима Кирилл, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Хачатурян Артем, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Поспеев дмитрий, 5 лет	диплом 1 степени	Аветисова С.С.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Савченко Вероника, 5 лет	диплом 1 степени	Христюкова В.Н.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Абдулхаликов Даниэль, 5 лет	диплом 1 степени	Шаульская Н.Н.
Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!»		Ибрагимов Мухаммад, 5 лет	диплом 1 степени	Христюкова В.Н.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Гаранин Виктор, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Хачатурян Артем, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Нищев Дима, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Сулейманян Даниэль, 5 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Прокопьев Виталий, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Морозов Даниил, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Степанян Михаил, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Поспеева Мария, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Кизима Кирилл, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс		Абдулхаликов	победитель	Аветисова С.С.

«Маленькая звездочка»		Даниэль, 6 лет		
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Поспеев Дмитрий, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»		Савченко Вероника, 6 лет	победитель	Аветисова С.С.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион»	«Я – знаю осень»	Земчугов Илья, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион»	«Я – знаю осень»	Исмаилов Амин, 5 лет	2 место	Карлова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион»	«Я – знаю осень»	Айрапетян Астрик, 5 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион»	«Я – знаю осень»	Грядских Евгения, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион»	«Я – знаю осень»	Андреянова Васелина, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Наш Легион», октябрь 2016	«Я – знаю осень»	Петросян Люся, 6 лет	2 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Петросян Люся, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Айрапетян Астрик, 6 лет	2 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Акулова Валерия, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Баранова Валерия, 6 лет	3 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Исмаилов Амин, 6 лет	2 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Телунц Арианна, 6 лет	2 место	Карлова Н.В.
Всероссийское дошкольное тестирование «Путешествие в мир математики и логики», март 2017	«Путешествие в мир математики и логики»	Алоян Наира, 6 лет	1 место	Карлова Н.В.
Международная олимпиада для дошкольников «К школе»	«Русский язык»	Белогорко Вероника, 6 лет	диплом 1 степени	Нищева Н.А.

готов!»				
Международная олимпиада для дошкольников «К школе готов!»	«Математика»	Белогорко Вероника, 6 лет	диплом 1 степени	Нищева Н.А.
Международный творческий конкурс	«Поделка-фантазерка»	Земчугов Илья, 6 лет	диплом участника	Нищева Н.А.
Международный конкурс «Созвездие талантов»		Земчугов Илья, 6 лет	диплом 1 степени	Нищева Н.А.
Международная олимпиада по спорту	«Будь здоров!»	Петросян Люся, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Международная олимпиада	«Витамины с грядки»	Айрапетян Астрик, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Международная олимпиада	«Новогодняя викторина»	Алоян Наира, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Международная олимпиада «Инфоурок»	«Весна 2017»	Айрапетян Астрик, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Международная олимпиада	«Россия –родина моя»»	Айрапетян Астрик, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Международная олимпиада	«Кто спортом занимается, тот силы набирается»	Айрапетян Астрик, 6 лет	1 место	Нищева Н.А.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Рисунок»	Фурманова Настя, 3 года	дипломант	Арестова И.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Декоративно-прикладное творчество»»	Индирякова татьяна, 3 года	дипломант	Арестова И.Ю.
Всероссийский конкурс «Медалиград»	«Декоративно-прикладное творчество»»	Петросян Анжелика	3 место	Арестова И.Ю.,
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Рисунок»	Таранов Семен, 3 года	дипломант	Арестова И.Ю.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Бабаян Арсен, 4 года	2 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Чепурнов Максим, 4 года	2 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Долгов Руслан, 4 года	2 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Панченко Вероника, 4 года	1 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Гукова даша, 4 года	1 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Евстратов Савва, 4 года	1 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Синенко Татьяна, 4 года	1 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Тимофеев Данила, 4 года	1 место	Байдикова С.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Сулейманян даниэль, 4 года	2 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Абдулхаликов Даниэль, 5 лет	2 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Морозов Данила, 5 лет	2 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Кизима Кирилл, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Абрамян Рузанна, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Степанян Михаил, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Мирошниченко Олеся, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.

Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Прокопьев Виталий, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Гаранин Виктор, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.
Всероссийская викторина «Изумрудный город»	«День семьи, любви и верности»	Хачатурян Артем, 5 лет	1 место	Шаульская Н.Н.

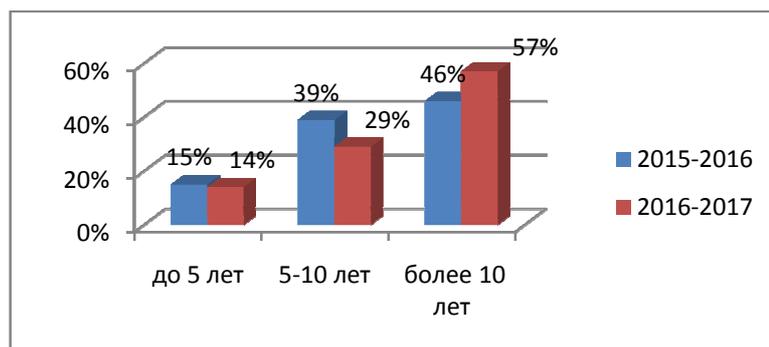
## 6. Кадровый потенциал Учреждения.

### Анализ кадрового потенциала

На 01.06.2017 года в дошкольном учреждении работает 14 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

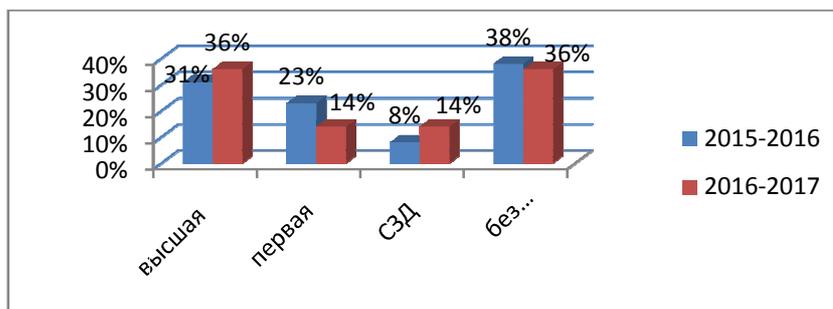
По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	2/14%	Первая	2/14%	20–30	1/7%
5–10	4/29%	соответствие	2/14%	31–40	1/7%
Более 10 лет	8/57%	Без категории	5/36%	41–50	8/57%
		высшая	5/36%	51–60	4/29%

### По педагогическому стажу работы



Анализируя показатели по стажу работы можно сказать, что увеличивается количество педагогов со стажем работы более 10 лет.

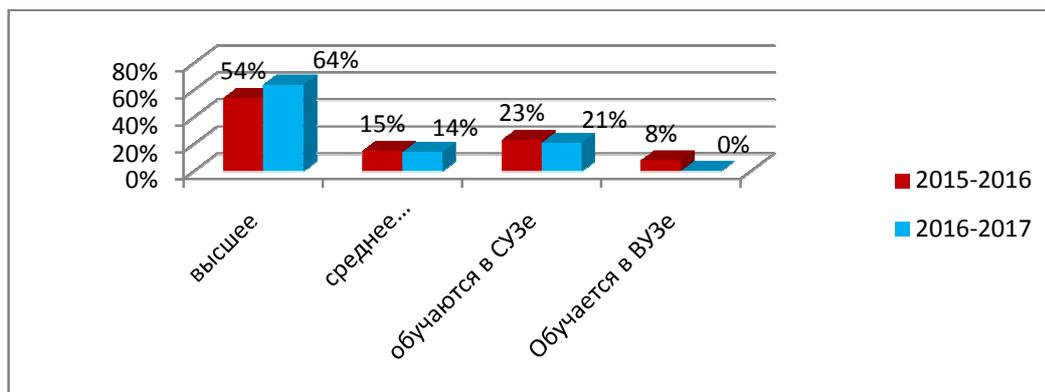
### По квалификационной категории



За прошедший учебный год наблюдается рост числа педагогов с высшей категорией на 5% и, снижается показатель педагогов без категории на 2% (за счет аттестации педагога на соответствие занимаемой должности).

#### Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них							
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение			
						В средних профессиональных учреждениях		в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	100%	9	64%	2	14%	3	21%	0	0%



#### Анализ работы педагогического коллектива

В Учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в 2016-2017 учебном году 3 (21,4%) педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации (Багирова С.А., Рыжова Н.Н., Мельникова В.Н.).

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ должны работать специалисты имеющие среднее профессиональное или высшее образование по профилю «Дошкольное образование». На основании этого педагог Мельникова В.Ю. прошла профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Педагоги, не имеющие педагогического образования (Курьянова О.А., Нищева Н.А., Щербина М.В.), заочно обучаются в Георгиевском колледже «Интеграл».

В 2016-2017 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию два педагога (Карлова Н.В., Перекрестова А.Г.). Кроме этого руководитель учреждения Поломахтерова М.В., педагоги (Перекрестова А.Г., Аветисова С.С., Шаульская Н.Н., Багирова С.Э., Карлова Н.В.) являются активными слушателями вебинаров.

Педагогический коллектив Учреждения в 2016-2017 учебном году продолжал принимать участие в городских, краевых и Всероссийских мероприятиях и конкурсах:

1. МО объединения для педагогов ДООУ г. Георгиевска в течение учебного года (МО для воспитателей старших групп май 2017 года; МО для инструкторов по физической культуре май 2017 года).

2. Участие педагогов ДООУ в интернет - конкурсах: за учебный год педагоги ДООУ приняли участие в 5 интернет-конкурсах. В 1 из них заняли 1 место, в 1 – второе место и в 4-х - третье место.

3. Участие воспитанников ДООУ в конкурсах: 60 воспитанников приняли участие в конкурсах и интернет олимпиадах, викторинах и стали победителями.

4. Учреждение заняло 1 место в городском конкурсе «Лучшее ДООУ по обучению детей ПДД» и стало призёром (2 место) краевого конкурса «Лучшее ДООУ по обучению детей ПДД». Педагог Нищева Н.А. стала призёром городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017».

В течение 2016-2017 учебного года все педагоги ДООУ продолжали работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план самообразования. Каждый педагог на итоговом педагогическом совете представил итоги работы за прошедший учебный год. Открытые мероприятия показали: на уровне ДООУ воспитатель Аветисова С.С.; на уровне города инструктор по физической культуре Христюкова В.Н., воспитатель Багирова С.Э., воспитатель Нищева Н.А.

## **7. Финансовые ресурсы и их использование**

В 2015-2016 учебном году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2015 год полностью были исполнены. Система оплаты труда регулируется коллективным договором, положением об оплате труда работников. В целях повышения качества работы с детьми осуществляются ежемесячные стимулирующие выплаты.

Большинство договоров заключалось по полугодиям с 01 января по 30 июня, с 1 июля по 31 декабря.

№ п/п		Поставщик	Срок действия договора	Примечание
	Поставка газа	ООО «Газпром межрегионгаз Ставрополь»	01 января по 31 декабря 2017г.	единственный поставщик
	энергоснабжение	Публичное акционерное общество «Ставрополь-энергосбыт»	По 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Холодное водоснабжение и водоотведение	ГУП СК «Ставрополь-крайводоканал»	01 января по 30 июня 01.07.2017-31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Вывоз твёрдых и жидких бытовых отходов	Георгиевское муниципальное унитарное предприятие «САХ»	01 января по 30 июня 01.07.2017-31.12.2017г.	единственный поставщик
	Договор на проведение дератизационных, дезинфекционных и дезинсекционных работ	ООО «Центр санэпидэкспертизы и дезинфекции»	01 января по 30 июня 01.07.2017-31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на услуги связанные с противопожарной защитой	Производственный кооператив «ВЫМПЕЛ»	01 января по 30 июня 01.07.2017 - 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на реагирование экстренным выездом группы задержания по сигналу «Тревога» поступившему с объекта «Заказчика» на пункт централизованной охраны	Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ставропольскому краю»	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017-31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Связь и интернет	«Ростелеком»	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017-31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор возмездного оказания услуг	«Научно-производственное объединение «Эколог»	15 ноября по 30 декабря 2017г.	единственный поставщик
	Договор на поставку молочных продуктов	ООО «Бригантина Плюс»	01.10.17 по 30.12.17 гг	единственный поставщик
	Договор на поставку бакалеи	ИП Булдыгина Н.В.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017-31.12.2017 г.	единственный поставщик

	Договор на поставку овощей	ИП Кочаров Р.М.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку сосисек говяжьих	ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Георгиевский»»	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку хлебобулочных изделий	ИП Саркисян Р.Ю.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку яйца куриного	СХА «Птицефабрика Кумская»	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку мяса	Крестьянское (фермерское) хозяйство Цаканян А.С.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку рыбы	ИП Шахлевич А.А.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку молочных продуктов	ООО «Бригантина Плюс»	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик
	Договор на поставку сахара	ИП Авраменко Т.М.	01 января по 30 июня 2017 . 01.07.2017- 31.12.2017 г.	единственный поставщик

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла и воды.

Формирование и исполнение бюджета Учреждения: основные показатели бюджетной сметы на 2017 г.

Назначение расходов	Ассигнования
Оплата труда и начисления	7 834710 руб.
Коммунальные услуги	7 3032000руб.
Услуги по содержанию имущества	95410 руб.
Прочие работы и услуги	108140 руб.
Питание	2 276 120 руб.
Капитальный ремонт	250000 руб.

Приобретения за период с 1.09.2016 года по 1.08.2017 года.

№ п/п	Наименование	За счет сметы ОУ к-во/сумма	За счет прочих средств к-во/сумма
-------	--------------	--------------------------------	--------------------------------------

1	Компьютер в комплекте	1\23 100 руб.	-
2	Технологическое и производственное оборудование для пищеблока	-	161 790,00 руб.( шкаф жарочный 2-х секционный 46 545,00 ; мясорубка электрическая 40 077,00 руб.; овощерезательная протирочная машина-комбайн 42 800,00 руб.; ванна моечная 2-х секционная 14 368,00 руб.; столы производственные 3 шт. 18 000,00 руб.)
3	Моющие средства	61 540,00 руб.	

№ п\п	Виды работ	Сумма средств за счет бюджета	Внебюджетные средства
1	Капитальный ремонт и реконструкция пищеблока	250 000,00 руб.( в т. ч. 35 329,00 руб. обустройство вентиляционной системы, 99 943, 00 общестроительные работы; 114 728,00 ремонтные работы по электроснабжению)	60 000, 00 руб.(в т.ч. 15 000, 00 руб. пластиковый дверной блок, шкаф посудный 3 000,00 руб.; шкаф хлебный 3 000,00 руб.; шкаф хозяйственный 4 500,00 руб.; полка подвесная для проб 1 500,00 руб.; водонагреватель 8 400,00 руб.; кафельная плитка 15 100,00 руб.; холодильник б\у 2 000,00 руб.; ремонтные сантехнические работы 31 200,00).
2	Электротехнические испытания	11 100,00 руб.	-

## 9. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2016 -2017 учебный год, была поставлена цель работы Учреждения.

Цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы Учреждения;

- Формирование культуры здоровья у дошкольников посредством внедрения ортобиотического подхода к здоровьесбережению и здоровьесформированию.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс учреждения новых современных технологий. Организация работы городской инновационной площадки по теме: «Применение технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

**Уважаемые родители!**

Вы познакомились с полной версией  
публичного доклада о результатах деятельности  
МКДОУ детского сада №3 «Огонёк» за 2016-2017 учебный год.  
Нам было бы очень интересно  
узнать Ваше мнение о данном документе –  
его можно выразить, написав письмо на электронную почту  
(E-mail:mkdoyds3@inbox.ru)