

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол от
09.01.2018 № 2

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 29 «Умка» г. Георгиевска
Поломактерова
10.01.2018



Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов, работает дежурная группа 12 часов (старшая группа). В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1-я младшая группа «Кроха» от 2 до 3 лет — 28 детей;
- Средняя группа «Умники и умницы» от 4 до 5 лет — 30 детей;
- Старшая группа «Почемучки» от 5 до 6 лет – 29 детей;
- Подготовительная группа «АБВГДЕйка» от 6 до 7 лет - 28 детей;
- Разновозрастная группа с 3 до 5 лет «Непоседы» - 23 детей, (здание №2);
- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Фантазеры» — 16 ребенка, (здание №2).

Структура образовательной деятельности

С 1 сентября по 29 декабря – образовательная деятельность;

С 1 января по 8 января – зимние каникулы в соответствии с п.12.19 СанПиН 2.4.1.3049-13;

С 9 января по 31 мая – образовательная деятельность;

С 15 мая – по 31 мая – диагностика;

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летний оздоровительный период) в соответствии с п.12.19 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план построен на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и правилами, гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности соответствуют ст. 11.11 действующего СанПиН 2.4.1.3049-13:

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

В плане выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности (кружки), обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в МБДОУ функционируют кружки:

• **Познавательное развитие:**

– «Юные исследователи» с детьми подготовительной группы 6-7 лет – 1 корпус;

- «Развивай - ка» с детьми старшей и подготовительной группы – здание №1;

• **Речевое развитие:**

– «От слова к звуку» с детьми разновозрастной группы с 5 до 7 лет
- здание №2;

- «Говорюшки» с детьми старшей и подготовительной группы – здание №1;

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведённое на организованную образовательную деятельность, определённые в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых

осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть – дополнительная образовательная деятельность (занятия по интересам: индивидуальные и кружковые).

Объём максимально допустимой недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ определён в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3 часов в день.

В середине учебного года (январь) для воспитанников МБДОУ организуют недельные каникулы. Во время каникул и в летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3049-13 №26 от 15.05.2013г.).

В учебный план включены пять образовательных областей:

Образовательная область «Познавательное развитие».

Образовательная область «Речевое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации образовательной деятельности с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.